

# CREACION PLAN ESTRATEGICO 2017-2021



**Intedis**  
Integración de la discapacidad

INDICE DEL PLAN:

## **PERSONAS Y FAMILIAS**

1. PDI
2. FAMILIAS
3. PROFESIONALES
4. VOLUNTARIOS

## **SOCIEDAD**

1. IMAGEN E INCIDENCIA SOCIAL
2. INCIDENCIA POLITICA
3. RELACIONES CON EMPRESAS /ADMINISTRACION

## **PROCESOS INTERNOS MOVIMIENTO PLENA INCLUSION**

1. TRANSFORMACION HACIA LA CALIDAD DE VIDA
2. ETICA E IDENTIDAD COMPARTIDA
3. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

## **RECURSOS Y CAPACIDADES (a desarrollar)**

1. PROYECTO DE DINAMIZACIÓN ASOCIATIVA
2. APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS

<b>EJE</b>	<b>PERSONAS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Trabajar para las personas con discapacidad es todo un reto. Sobre todo con el matiz “para”. Esto implica que estamos a su servicio para darles lo que necesitan. Es fácil caer en la trampa de elegir por ellos e incluso a veces, creer que sabemos realmente lo que necesitan.</p> <p>Por ello, el trabajo que se hace para que las PDI desarrollen todo su potencial y habilidades, debe estar basado en pruebas objetivas y científicas y debe seguir un plan estructurado, donde él/ella sea el protagonista.</p> <p>Acompañando a sus planes individualizados, debemos posibilitarle mayor protagonismo en sociedad y con una visión más activa en sus programas de atención, en su comunidad y en nuestra entidad, como figuras principales de nuestra misión.</p> <p>Debemos proponer y contemplar en nuestros objetivos de trabajo a la PDI de forma prioritaria.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Conocer el proyecto de ciudadanía activa de plena inclusión sería una buena forma de entender hacia donde debemos trabajar.</p> <p>Contar con la PDI como miembro activo y hacerlo participe a través de distintas comisiones de trabajo o de forma activa de su plan de vida y como miembro activo de su comunidad y asociación tiene mucho que ver con como trabajamos para la persona con discapacidad intelectual.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>PERSONAS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>FAMILIAS</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>En el caso de las familias como sabréis por nuestra misión se contemplan al mismo nivel, en cuanto a la búsqueda de la calidad de vida y la aportación de apoyos y oportunidades para poder conseguirla.</p> <p>Para no confundir el enfoque, en otro apartado trabajaremos la colaboración y participación asociativa de éstos como miembros de intedis.</p> <p>En este caso, nos centramos en las familias como agentes de cambio para la mejora de la PDI al tiempo que como protagonistas de nuestro trabajo porque también trabajamos para ellos.</p> <p>Facilitarle formación, asesoramiento, apoyo moral y nuevas oportunidades de relacionarse y entender la discapacidad, les ayudará y potenciará su calidad de vida.</p> <p>No nos engañemos, en muchas ocasiones sentimos que las familias se han desconectado, que parecen no interesarle las cosas que les ofertamos y ponen excusas constantes para no participar o hacer cambios en su vida sobre cosas puntuales que pueden mejorar la calidad de vida de toda la familia.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Conocer el trabajo que se hace desde un Servicio de Apoyo a Familias (SAF) nos puede orientar para conocer cómo trabajar con las familias.</p> <p>Además conocer el trabajo de otras entidades de este colectivo u otros semejantes, nos pueden abrir la mente, para crear soluciones creativas que nos ayuden a conectar mejor con las familias.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>PERSONAS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>PROFESIONAL</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Sin duda, los profesionales son el motor fundamental de la entidad. Sin su aportación, las familias como grupo, podrían llevar a cabo acciones destinadas a la mejora de la calidad de vida, pero su trabajo carecería de objetividad, conocimientos técnicos, rigurosidad, visión alternativa...</p> <p>Por ello, este grupo humano es tan importante para las PDI y como no para la propia organización.</p> <p>Para las PDI, los profesionales son un punto de apoyo muy importante ajeno a su familia y entorno. Algo importante teniendo en cuenta que pese a que les vincula una relación laboral, por la intensidad de los apoyos que necesitan o por la cantidad de horas que pasan juntos, se generan vínculos muy estrechos.</p> <p>Además la posibilidad de contar con distintos perfiles profesionales, aporta riqueza al conjunto, que cuando trabaja al unisono, con el mismo objetivo es capaz de conseguir grandes logros.</p> <p>Por ello, elegir a personas que quieran participar en nuestras organizaciones es una tarea complicada.</p> <p>Más si cabe es mantenerlas en la organización con un nivel de inquietud, entusiasmo y aprendizaje constante.</p> <p>Y como no, saber decir adiós, a personas que por motivos personales o profesionales, ya no están vinculados con el proyecto común.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Conocer herramientas de trabajo para la gestión de los recursos humanos en las empresas, nos podría ayudar a resolver que necesita nuestra entidad para mejorar las acciones que se destinan a los profesionales. Iniciándose con el marco legal al que nos acogemos, (estatuto de los trabajadores, convenio colectivo...) y particularizando en otras acciones que la entidad realiza para mejorar su gestión: Captación de profesionales, selección de personal, acogida, despedidas, acuerdos de empresa, conciliación laboral/familiar.</p> <p>El plan de personas, es otra de las herramientas de análisis que tiene nuestra entidad para conocer a fondo como cuidamos a nuestros profesionales</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	



<b>EJE</b>	<b>PERSONAS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>VOLUNTARIOS</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Los voluntarios, son muy importantes para la entidad, como agentes de cambio. No son familiares, ni tampoco profesionales. Su interés principal radica en sus propias inquietudes e intereses.</p> <p>Como personas altruistas, ofrecen su tiempo y esfuerzo para acompañar física y moralmente a las personas con discapacidad y sus familias en sus proyectos de vida.</p> <p>Encontrar a personas que tengan la voluntad de colaborar con la entidad y que además reúnan la características personales adecuadas (que esté alineadas con la misión y valores de la entidad) es casi una misión imposible.</p> <p>Por ello, existen protocolos de acceso a la entidad, donde muchas personas que a priori están interesadas, no pasan el filtro que las convertirá más adelante en unos valiosos colaboradores para la asociación.</p> <p>Además, deben de cualificarse para atender las necesidades primarias de las PDI, pues debemos de tener en cuenta que un voluntario puede ser cualquier personas con conocimientos relacionados con la labor que va a desarrollar o no.</p> <p>La asociación les facilita formación como primeros auxilios, cuidados básicos, conocimientos sobre el mundo asociativo y el entorno...</p> <p>Como en el grupo de profesionales, elegir, acoger, mantener y saber decir adiós, es una tarea importante a la que hay que dedicarle tiempo.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Para conocer más sobre el voluntariado, podemos coger como referentes lo que hacen otras entidades como la nuestra, sean de nuestra federación/ región o incluso de otros sectores.</p> <p>Protocolos de acogida, planes de voluntariado, campañas de captación... son ideas para conocer este grupo de personas.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>PROCESOS INTERNOS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>TRANSFORMACIÓN HACIA LA CALIDAD DE VIDA</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>A todos nos suena la idea de la transformación de centros para la calidad de vida, pero en realidad poco sabemos sobre ello. Se trata de un cambio general en la mentalidad de todos, de cómo hacemos las cosas, de por qué hacemos las cosas y para que/quién. Este cambio profundo radica en su esencia en poner a la PDI en el centro de todo nuestro trabajo, pero haciéndolo de una forma participada donde la propia persona elige como quiere vivir. Las asociaciones actuales, encorsetadas todavía en la actividad ocupacional, la asistencia primaria de necesidades y la institucionalización de las personas, tiene que avanzar mucho a nuevos modelos de trabajo donde probablemente el sistema que hoy conocemos no se parezca a lo que debería haber en el futuro. Servicios más individualizados, adaptados a sus necesidades, no masificados, cuyo trabajo principal sea dotar de conocimientos básicos y recursos vitales a las PDI para que puedan desarrollar todo su potencial. Evidentemente hay muchos niveles de trabajo y es imposible que todos puedan trabajar, vivir independientes o hacer una formación. Pero la transformación también existe para aquellos con necesidades de apoyo extenso, pues es más un cambio de noción, de la forma en que hacemos lo que hacemos.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Conocer nuestro plan de transformación, quien compone el grupo de trabajo y como se ha llegado a desarrollar, nos puede dar pinceladas para ver si realmente nosotros estamos en este proceso de cambio para la calidad de vida.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>PROCESOS INTERNOS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Ahora es el momento de valorar que hacemos para comunicarnos entre nosotros y con otras personas ajenas a la entidad. La comunicación puede ser interna y externa.</p> <p><b>INTERNA:</b> Como hablamos entre nosotros, de qué, cuando lo hacemos, a través de que canales de comunicación...¿Son adecuados? ¿Son suficientes?</p> <p>Tener una comunicación interna ineficaz, es una de las principales fuentes de estrés e insatisfacción para todos los componentes de la asociación.</p> <p><b>EXTERNA:</b> Y¿ cómo nos relacionamos con el exterior? ¿Transmitimos lo que queremos a quien queremos realmente?</p> <p>Para ello contamos con un plan de comunicación donde se detalla la forma en que queremos comunicarnos, a quien queremos informar y como lo hacemos.</p> <p>Tal vez sea un buen momento para refrescar ideas y darle una vuelta aportando nuevos enfoques, pues recordad que cada cierto tiempo es necesario revisar los planes de trabajo que tenemos, ya que hay muchos factores, internos y externos que cambian rápidamente.</p> <p>Además de tener un plan, tenemos que recordar, que como miembro de la asociación a la que pertenezco, represento de cara al exterior como somos.</p> <p>Como familiar, profesional o voluntario, los vecinos te ven como modelo en la forma de tratar y acompañar a la persona con discapacidad.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Conocer el plan de comunicación y mantenerlo actualizado es una misión de todos los que hacemos intedis.</p> <p>Además conocer cómo funciona nuestra federación y como aprovechar para comunicarnos a través de ellos, puede ser una opción para tener mayor proyección e imagen en otras localidades.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>PROCESOS INTERNOS</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ETICA E IDENTIDAD COMPARTIDA</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Otro de los procesos internos vitales para tener una asociación dinámica, actualizada y que mejora en su servicio es tener muy presente el código ético y mantener una idea/proyecto compartido por todos los que formamos INTEDIS.</p> <p>Sin una visión global, donde es fácil caer en perjuicios, subjetividad e impresiones personales, el trabajo que desarrollamos y todo el esfuerzo e interés que ponemos, puede verse ensombrecido si no está relacionado/ alineado con el del resto de personas que formamos la entidad.</p> <p>Mantener una comunicación interna fluida, generar documentos que aclaren y ayuden a entender lo que nos preocupa, reformular aquello que no funciona, o que se puede mejorar, en definitiva, crear un espacio donde, pese a las diferencias personales y los motivos que nos llevan a participar en intedis (familia, profesional o voluntario), podamos creer y sentir que pertenecemos a una misma familia. Para ello, una de las cosas fundamentales es mantener una visión crítica con nosotros mismos y nuestro entorno.</p> <p>Cuestionarnos que cosas, de las que hacemos o hablamos, tal vez no sean adecuadas y exponerlas para que, de forma conjunta podamos analizarlas y construir nuevos medios de conseguir lo que nos hemos propuesto.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Nuestra entidad está adscrita al código ético de Plena Inclusión, el cual debemos conocer y practicar diariamente. Este documento junto con la misión, visión y valores de la entidad, así como el el propio movimiento asociativo de plena inclusión de que forman parte 30.000 familias de toda España, nos da pistas de qué significa formar parte de INTEDIS.</p> <p>Conocer buenas prácticas de otras entidades, participar o interesarse por los encuentros regionales o nacionales para saber cómo se trabaja en otros lugares, nos puede dar un buen marco de referencia.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	



<b>EJE</b>	<b>RECURSOS Y CAPACIDADES</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>DINAMIZACIÓN ASOCIATIVA</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La persona con discapacidad intelectual (PDI) es nuestra razón de ser, el motivo de participar en la asociación, bien sea como familiar, como profesional o como voluntario.</p> <p>Por ello, para mantener un rumbo claro de hacia dónde vamos, no podemos olvidar, que todo lo que pensamos, hacemos, transmitimos, realizamos, tiene como fin último mejorar la calidad de vida de la persona con discapacidad.</p> <p>Como sabemos, el origen del mundo asociativo, lo promueven las familias por las necesidades que tienen y que no puede cubrir. Esto, junto al derecho a obtener los recursos necesarios para vivir plenamente, hace que surjan grupos de personas que reclamen a la administración lo que corresponde por ley.</p> <p>Afortunadamente durante los últimos 40 años, que es cuando se impulsa el movimiento asociativo, se han conseguido muchas cosas, servicios, centros, y tratamientos que han mejorado mucho la atención que se presta a las PDI.</p> <p>Pero este logro también ha confundido a las familias, que orgullosas de lo que tienen han perdido la visión sobre todo lo que nos queda por recorrer.</p> <p>Esta estabilidad en la atención básica, no es ni de lejos el fin de nuestra atención a las PDI, sin embargo, existe un sentimiento de acomodación y falta de participación que puede desequilibrar el trabajo que realizamos, ya que falta más contacto, tiempo y formación conjunta para construir un proyecto sólido.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Hay videos y documentos que demuestran que esto ocurre en general en todo el país, por ello algunas asociaciones se han puesto manos a la obra, porque ya son capaces de ver que los que iniciaron el proyecto tienen que ir contagiando a los que se inician la andadura en el cuidado y tutela de su familiar.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9N_5jOsjRU">https://www.youtube.com/watch?v=9N_5jOsjRU</a></p> <p>grupos de hermanos de padre a padre encuentros regionales de familias encuentros de hermanos</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>RECURSOS Y CAPACIDADES</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Una de las formas más claras de avanzar hacia nuevos modelos de trabajo y hacia la mejora continua es sin duda la formación. En nuestro sector, hay una carencia de estudios serios y un enfoque extremadamente medico centrado en patologías y problemas de salud asociados.</p> <p>La realidad es que estos conocimientos nos aportan información pero no nos guían para solucionar los problemas con los que nos encontramos a diario.</p> <p>Manías, estereotipias, problemas de conducta, rigidez mental, falta de concentración, problemas de comunicación...</p> <p>Esta todo por hacer y esto nos obliga a estar constantemente reciclándonos y mejorando nuestros conocimientos para dar respuesta a los problemas del día a día.</p> <p>Estamos muy pendientes de cómo se trabaja en el resto del país y en otros países, aunque a veces es difícil trasladar lo aprendido al contexto real en el que vivimos.</p> <p>Aun así, por lo difícil que se hace acceder a veces a esta cualificación, es necesario promover el aprendizaje colaborativo y el intercambio de conocimientos. Es un ejemplo más de participación asociativa.</p> <p>Para ello no hay que irse muy lejos, entre profesionales de una misma entidad, de otras entidades semejantes de la zona, a nivel federativo o regional, tenemos grandes oportunidades de aprender y formarnos si ponemos a disposición del otro lo que sabemos y hemos aprendido.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Podemos buscar que cosas se hacen para compartir el conocimiento en nuestro entorno.</p> <p>Encuentros de buenas practicas, UDS, formación interna, visitas a otras asociaciones, jornadas, cursos...</p> <p>Ya sea impulsado por nuestra asociación o por nuestra federación existen muchas oportunidades para compartir el conocimiento.</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>IMAGEN E INCIDENCIA SOCIAL</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Con ello nos referimos a que ven las personas que están fuera de la asociación sobre cómo somos y sobre lo que hacemos.</p> <p>Es evidente que mucho de lo que ven tiene que ver con lo que nosotros mostramos, es decir, sobre lo que les informamos, pero eso lo veremos en el eje de procesos internos.</p> <p>En este apartado nos centraremos en lo que transmitimos con lo que hacemos y como lo hacemos.</p> <p>Nuestras actitudes y acciones en el entorno como miembros de la entidad, ya sea como PDI, profesional, familiar o voluntario.</p> <p>Del mismo modo es importante para nosotros que las cosas que hacemos tengan cierto impacto en el entorno en el que vivimos.</p> <p>Cuando hablamos de esto nos referimos a nuestro entorno cercano, colegios, institutos, servicios sociales, empresas, pequeños comercios, vecinos...</p> <p>Realmente nos conocen, saben quiénes somos, lo que hacemos, que buscamos...</p> <p>¿Acogen nuestros proyectos y participan de ellos?</p> <p>¿Están sensibilizados con una causa que en principio les es totalmente ajena?</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>Deberíamos echar la vista atrás y ver que hemos hecho hasta ahora y hacia quien nos hemos dirigido para poder medir el impacto que hemos tenido.</p> <p>Campañas de sensibilización, actos reivindicativos, presencia en la localidad....</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	

<b>EJE</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>INCIDENCIA POLITICA</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El mundo asociativo debe mantener relaciones con agentes externos que puedan facilitar y mejorar aquellos proyectos por lo que luchamos.</p> <p>La política tiene un papel fundamental, ya que ellos tienen la obligación de facilitarnos un entorno normalizado y de tenernos en cuenta en proyectos de inclusión, nosotros la misión de informarles, asesorarles y solicitarles lo que por ley nos corresponde.</p> <p>Desgraciadamente la política social no solo se centra en la discapacidad, sino que además engloba a todos los colectivos que de una manera u otra necesitan apoyos para su supervivencia, inmigrantes, víctimas de maltrato, pobreza...</p> <p>Para hacernos ver y oír, debemos estar visibles, bien representados y adecuadamente informados, con el fin de conseguir destacarnos de otros colectivos que luchan por sus intereses y conseguir lo que necesitamos.</p> <p>En este grupo tenemos a los ayuntamientos cercanos, la administración regional y las distintas consejerías.</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	<p>¿Conocemos los colectivos de nuestro entorno? ¿Están en competición con nuestras causas? ¿Hay alguna forma de colaboración donde ambos salgamos beneficiados?</p>

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	



<b>EJE</b>	<b>SOCIEDAD</b>
<b>DIMENSIÓN</b>	<b>RELACIONES CON EMPRESAS</b>
<b>A)</b>	<b>FICHA DE EVALUACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>También tenemos a nuestro alrededor, empresas, ajenas a nuestro movimiento que pueden participar de él e incluso beneficiarse. Muchas veces el mundo laboral y la competencia feroz del mercado, nos hace perder la visión y los más desfavorecidos quedan a apartados.</p> <p>La inclusión de personas con discapacidad en el mundo laboral a día de hoy, mantiene unas cifras en constante descenso que reduce casi cualquier posibilidad de normalización para muchos de ellos, más si cabe, si la discapacidad es intelectual.</p> <p>¿Cómo nos pueden ayudar las empresas? De un lado, está la posibilidad de trabajar en un entorno normal, con los apoyos necesarios. El empresario obtiene un beneficio en las cuotas de la seguridad social, pero también adquiere un compromiso con el trabajador de facilitarle los apoyos y adaptaciones para el desarrollo del puesto de trabajo.</p> <p>De otro lado, también puede colaborar con las entidades, de forma directa, apoyando económicamente, utilizando su imagen para dar difusión a nuestros proyectos o simplemente sensibilizando a su personal sobre las necesidades de nuestro colectivo.</p> <p>Cuando hablamos de empresas, pensamos en muchos tipos: Pequeños negocios de autónomos, negocios de barrio donde la PDI es cliente, empresas medianas y grandes locales y comarcales que pueden ayudar a nuestro colectivo</p>
<b>INDAGACIÓN</b>	¿Qué y quien hay cerca de nosotros? ¿Nos conocen? ¿de qué forma pueden colaborar con nosotros?

<b>OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA</b>	
<b>B)</b>	
<b>Lo que hacemos/ tenemos/ lo que conseguimos</b>	
<b>Lo que no hacemos/ no tenemos / no conseguimos</b>	
<b>Que nos gustaría/ deberíamos hacer en los próximos 4 años</b>	
<b>De lo que nos gustaría/ deberíamos, qué podemos hacer realmente en los próximos 2 años</b>	
<b>Quien se va a encargar de hacer esto</b>	